

汝州市科技中等专业学校  
职业教育年度质量报告（2024 年度）

2024 年 12 月

根据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2024]29号）文件精神，学校由办公室承办（牵头），各科室协同开展2024年度质量报告编制工作。学校全面贯彻党的教育方针，秉承“为师生谋幸福，为社会担责任”的办学宗旨，坚持“社会认可、家长放心、学生满意”的办学目标，按照“军事化管理、订单式培养、品德与技能并举、升学与就业并重”的办学模式，促进学校全面健康发展。现就学校情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献、发展保障和面临挑战等方面发布学校质量年度报告（2024年）。

## 一、学校概况

### （一）学校情况

校名：汝州市科技中等专业学校

办学性质：汝州市科技中等专业学校是一所经汝州市人民政府、汝州市教育体育局批准、纳入全省统招计划的一所中等专业学校。以军事化管理、订单式培养、品德与技能并举、升学与就业并重为办学模式。

学校围绕地方支柱产业和战略新兴产业，坚持以“经济发展为核心，市场需求为导向”的原则，传承专业有特点、学生有特长、就业有门路、升学有通道的办学特色，目前开设专业有直播电商服务、计算机应用、电子商务、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修等专业。

校园面积：学校依山傍水、环境优美、实力雄厚、设施完善、管理规范，坐落于3A级景区——汝瓷电子商务产业园内，其中：校园占地面积46666.66 m<sup>2</sup>，生均用地面积：262.17 m<sup>2</sup>。校舍建筑面积：29136 m<sup>2</sup>，生均校舍建筑面积：87.78 m<sup>2</sup>。体育用地：校园内建设200米环型跑道的田径场，有满足教学和体育活动需要的其他设施和场

地，符合《学校体育工作条例》的基本要求。卫生保健、校园安全机构健全，教学、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的要求，校园安全有保障。

学校资产：学校教学仪器设备总价值 931 万元，生均教学仪器设备值 52303 元。

## （二）学生情况

学校现有中职全日制在校生 178 人，其中计算机应用专业 29 人、直播电商服务专业 46 人、电子商务专业 15 人、新能源汽车运用与维修专业 56 人、工业机器人技术应用 32 人。

## （三）教师队伍

学校教职工人数 73 人，校内专任教师 61 人，师生比 1: 6.14。其中，本科及以上学历专任教师 20 人，校内专任专业教师 14 人，专任“双师型”教师 5 人，有行业一线工作经历教师 14 人。

## （四）设备设施

学校教学仪器设备总价值 931 万，生均教学仪器设备值 52303 元。学校拥有纸质图书 31485 册，数字资源 6269 册，生均图书 212.1 册。学校学校各专业实验、实训、实习设施和仪器设备均与专业设置相匹配，满足教学要求。

## 二、学生发展质量

学校将始终秉持“为师生谋幸福，为社会担责任”的办学宗旨，坚持“社会认可，家长放心，学生满意”的办学目标，践行“德技并修，知行合一”的校训，以高品质教育服务，培养技能型、实用性、复合型人才。为建成一所现代化、示范性的高水平职业中专而不懈努

力。

## （一）党建引领

### 1、健全党建工作管理体制

学校重视党建工作管理体制建设，不断完善党建工作责任制。学校党支部主要领导同志肩负起党建工作责任，定期组织党员学习党的理论知识，提高党员思想政治素质。

### 2、加强党组织建设

加强党员队伍建设，注重党员发展工作，吸收优秀青年教师加入党组织。推进党风廉政建设：学校党委落实党风廉政建设责任制，加强廉政教育，强化监督执纪。通过开展廉政主题教育活动，增强党员干部的廉洁自律意识，营造风清气正的校园环境。

### 3、开展党建特色活动，推动德育和思想政治工作

学校党委结合学校实际，开展了丰富多彩的党建特色活动。例如，组织党员教师开展志愿服务活动，深入社区、企业开展义务劳动；开展“党员示范岗”活动，发挥党员教师的先锋模范作用；组织党员学生开展红色文化传承活动，增强学生的爱国主义情感。

## （二）立德树人

学校秉持立德树人的根本任务，将德育放在首位，培养学生的道德品质、职业素养和社会责任感。通过构建全方位育人体系，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为学生未来发展奠定坚实基础。

## 1、德育工作开展

**课程思政：**将思政元素融入课程教学，深度挖掘思政教育资源。例如在新能源汽车运用与维修专业课程中，通过讲解新能源汽车行业发展历史、职业道德规范，培养学生的敬业精神和责任感。

**主题活动：**开展各类主题活动，如爱国主义教育、心理健康教育、文明礼仪教育等。组织学生参与志愿服务活动，增强学生的社会责任感和奉献精神。

**校园文化建设：**打造积极向上的校园文化氛围，通过校园文化活动、社团活动等，丰富学生课余生活，培养学生的团队合作精神和创新能力。

## 2、学生综合素质提升

**职业技能培养：**注重学生职业技能训练，通过实习实训、技能竞赛等方式提高学生的专业技能水平。例如在计算机技术实训中，学生熟练掌握计算机操作技能，为未来职业发展做好准备。

**综合素质培养：**加强学生综合素质培养，包括沟通能力、团队协作能力、创新能力等。通过开展各类活动，提高学生的综合素质。

**心理健康教育：**关注学生心理健康，开展心理健康教育课程和心理咨询服务。帮助学生树立正确的心理健康观念，培养积极乐观的心态。

## 3、师资队伍建设

**师德师风建设：**加强师德师风建设，提高教师的职业道德水平。

通过开展师德培训、师德师风主题活动等，增强教师的责任感和使命感。

教师专业发展：鼓励教师参加培训和学习、积极组织参加各类比赛，提高教师的专业素养和教学能力。支持教师开展教学研究和实践活动，提升教师的教学水平。

#### 4、家校合作

家校沟通：建立家校沟通机制，定期与家长交流学生的学习和生活情况。通过家长会、家访等方式，加强家校合作，共同促进学生成长。

学校通过立德树人工作的开展，取得了显著成效。学生的综合素质得到提升，社会认可度不断提高。未来，学校将继续加强立德树人工作，不断完善育人体系，为学生的成长和发展提供更好的保障。

### 三、教育教学质量

#### （一）专业建设质量

##### 1、学校专业设置情况

教育部印发的《职业教育专业目录（2021年）》以产业分类为依据划分了专业类别，设置了19个专业类别（或“专业大类”），358个具体专业。学校目前开设的专业有直播电商服务、计算机应用、电子商务、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修等五个专业。

##### 2、学校专业建设情况

课程内容更新：以职业标准和行业需求为导向，及时更新课程内容。例如在计算机应用专业课程中，对标职教高考政策，引入最新的软件技术和行业应用案例，确保学生所学知识与实际工作接轨。

实践教学环节：加强实践教学，提高学生的实践操作能力。运用实训基地建设等方式，为学生提供更多的实践机会。如工业机器人技术应用专业学生在实训基地进行实际操作，提升技能水平。

课程整合与优化：注重课程之间的衔接与整合，避免课程内容重复。同时，根据学生的特点和需求，优化课程体系。例如将相关课程进行整合，形成综合性的课程模块。

### 3、师资队伍建设

教师招聘与引进：根据专业发展需求，招聘具有丰富行业经验和专业技能的教师。同时，引进高层次人才，充实师资队伍。

教师培训与提升：定期组织教师参加培训和学习，提高教师的教学水平和专业素养。鼓励教师参加企业实践和行业交流活动，增强教师的实践能力。

激励机制：建立教师激励机制，鼓励教师积极参与比赛及教学科研工作。对优秀教师进行表彰和奖励，激发教师的工作积极性。

### 4、教学质量保障

教学质量监控：建立教学质量监控体系，对教学过程进行全面监督。通过定期检查、听课、评估等方式，确保教学质量。如对课堂教学进行实时监控，及时发现问题并整改。

教学评价体系：完善教学评价体系，对学生的学习成绩进行全面评价。采用多元化评价方式，包括考试、作业、实践操作等。同时，关注学生的学习过程和发展潜力。

质量反馈与改进：及时收集学生、家长的反馈意见，对教学质量进行改进。通过建立反馈机制，解决教学中存在的问题，不断提升教学质量。

## （二）课程及教材建设质量

教学课程立足本校实际开足开齐，教材选用规范，德育课、文化

课教材均采用省教育厅规定的教材，专业课课程均选用省教育厅推荐目录中的教材。学年开设课程总数 47 门，使用国家规划教材课程总数 4 门。

### （三）数字化教学资源建设

学校重点加强数字化校园投入，推进智慧校园建设。每个教室安装了多媒体教学设备，并新装入网络系统，实现了校园网络全覆盖。要求教师利用多媒体信息化手段进行备课、上课。

## 四、政策落实质量

### （一）政策落实情况

目前学校现有中职全日制在校生 178 人，教职工人数 73 人，校内专任教师 61 人，师生比 1: 6.14。其中，本科及以上学历专任教师 20 人，校内专任专业教师 14 人，思政课教师 1 人、音乐教师 1 人、美育教师 1 人，班主任 7 人，专任“双师型”教师 5 人，职业技能等级证书获取人数 26 人，有行业一线工作经历教师 14 人。

学校组织全体教职工深入学习国家和地方关于职业教育的政策法规，通过校内培训、讲座、研讨会等形式，确保教师、学生和管理人员理解政策内涵。同时利用校园公众号等渠道向学生和家长宣传政策内容，营造良好的政策氛围。

建立完善的政策执行机制，明确各部门职责，确保政策落实到位。成立了专门的政策执行领导小组，负责统筹协调各项工作。制定了相关管理制度，如《学校教学管理办法》《教师绩效考核制度》等，为政策执行提供制度保障。

根据国家职业教育改革要求，学校积极推进课程体系改革。按照专业特点和市场需求，优化课程设置，加强实践教学环节。鼓励教师采用多样化的教学方法，如项目教学法、案例教学法、小组合作学习



等。通过创新教学方法，提高学生的学习兴趣和学习效果。落实教师培训政策，加强教师队伍建设。学校定期组织教师参加各类培训和学习活动，提高教师的专业素养和教学能力。

通过政策落实，学校在教育教学、学生管理等方面取得了显著成效。学生的综合素质得到提升。学校的社会认可度不断提高，为学校的可持续发展奠定了基础。

学校将继续加强政策落实工作，不断完善政策执行机制。进一步优化教育教学环境，提高教育教学质量。加强学生就业创业指导服务，促进学生就业创业。同时积极探索创新发展模式，为学生提供更好的发展空间。

## （二）经费投入

校内实践教学设备值 930 万，生均仪器设备值：52303 元。建设专业教学资源库 6 个，校内实训基地实践工位 627 个，生均 3.52 个。

## 五、面临挑战

### （一）品牌建设与社会认可度

作为新学校，在社会上知名度不高，学生和家长对学校的教学质量、管理水平、就业保障等方面缺乏了解，在招生过程中很难吸引到优质生源。与办学历史悠久的学校相比，很难让学生及家长在短时间内信任学校的教育理念和培养模式，社会各界对学校的认可度不高，会影响学校与企业合作、社区互动等事务。

### （二）校企合作与就业服务

新学校缺乏毕业生就业数据和成功案例，很难与优质企业建立深度合作关系，在订单式培养、实习就业推荐等方面面临挑战。

## 六、附表

### (一) 表1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：汝州市科技中等专业学校(00565)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人		-
2	毕业去向落实人数	人		-
	其中：升学人数	人		-
	升入本科人数	人		-
3	毕业生本省去向落实率	%		-
4	月收入	元		-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		0
	其中：面向第一产业就业人数	人		-
	面向第二产业就业人数	人		-
	面向第三产业就业人数	人		-
6	自主创业率	%		-
7	毕业三年晋升比例	%		-

(二) 表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：汝州市科技中等专业学校(00565)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:		6.14
2	“双师型”教师比例	%	-	8.20
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	-
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		-
4	专业群数量	个		-
	专业数量	个		5
5	教学计划内课程总数	门		47
		学时		5723
	其中：课证融通课程数	门		-
		学时		-
	网络教学课程数	门		5
		学时		900
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个		6
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	校级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
7	在线精品课程数	门		-
		学时		-
	在线精品课程课均学生数	人/门		-
	其中：国家级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		-
	省级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		-
	校级数量	门		-
接入国家智慧教育平台数	门		-	
8	虚拟仿真实训基地数	个		1
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	校级数量	个		-
接入国家智慧教育平台数	个		-	
9	编写教材数	本		-
	其中：国家规划教材数	本		-
	校企合作编写教材数	本		-
	新形态教材数	本		-
	接入国家智慧教育平台数	本		-
10	互联网出口带宽	Mbps		1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps		10240
12	生均校内实践教学工位数	个/生		3.52
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		52300.00

(三) 表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：汝州市科技中等专业学校(00565)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		-
	其中：A类：留在当地就业人数	人		-
	B类：到西部和东北地区就业人数	人		-
	C类：到中小微企业就业人数	人		-
	D类：到大型企业就业人数	人		-
2	横向技术服务到款额	万元		-
	横向技术服务产生的经济效益	万元		-
3	纵向科研经费到款额	万元		-
4	技术产权交易收入	万元		-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项		-
7	专利成果转化到款额	万元		-
8	非学历培训项目数	项		-
	非学历培训学时	学时		-
	公益项目培训学时	学时		-
9	非学历培训到账经费	万元		-

(四) 表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：汝州市科技中等专业学校(00565)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个		-
	专业标准数量	个		-
	课程标准数量	个		-
	资源数量	个		-
	装备数量	个		-
2	接收国外留学生专业数	个		-
3	接收国外留学生人数	人		-
4	接收国外访学教师人数	人		-
5	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
8	国际技能大赛获奖数量	项		-

(五) 表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：汝州市科技中等专业学校(00565)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人		178
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	-	-
4	教职工工额定编制数	人		73
	教职工总数	人		73
	其中：专任教师总数	人		61
	思政课教师数	人		1
	体育课专任教师数	人		1
	美育课专任教师数	人		1
	班主任人数	人		7
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		-
	其中：学生体质测评合格率	%		-
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		26
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		930.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		-
9	聘请行业导师人数	人		-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		-
	行业导师年课时总量	课时		-
	年支付行业导师课酬	万元		-
10	年实习专项经费	万元		-
	其中：年实习责任保险经费	万元		-

汝州市科技中等专业学校

2024年12月